

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования Тульской области»**

**Методические рекомендации
по внесению изменений в календарно-тематическое планирование предметов
«Литературное чтение», «Окружающий мир», изучаемых в 4 классе
общеобразовательных учреждений, в целях изучения модулей курса
«Основы религиозной культуры и светской этики»**

Приложение 1.

**Модуль «Основы светской этики».
ОС «Школа 2100».**

	Основы светской этики	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Новейшее время – трудный шаг к единому человечеству	
2.	Что такое светская этика	Обобщение по теме «Человек и прошлое человечество»	
3.	Культура и мораль	Короли, президенты и граждане	
4.	Особенности морали	Расы и народы	
5-6.	Добро и зло	Кто во что верит	Урок – практикум по теме «Учусь читать лирический текст»
7-8.	Добродетель и порок	Пути духовных исканий	Мифы и предания народов России и мира
9.	Свобода и моральный выбор человека	Обобщение по теме «Человек и многоликое человечество»	
10.	Свобода и ответственность	Мировое сообщество государств.	
11.	Моральный долг	Что человечество ценит больше всего.	
12.	Справедливость	Как нам жить?	
13.	Альтруизм и эгоизм	Обобщение по теме «Человек и единое человечество».	
14.	Дружба		Т. Собакин «Цвет ветра» (отрывок из повести)
15.	Что значит быть моральным?		Т. Собакин «Самолет», «До будущего ветра»
16-17.	Подведение итогов		Эпилог. Любимые книги, любимые писатели. Обобщение по разделу. О чём можно, о чём хочется читать.

УМК «Школа России».

	Основы светской этики	Окружающий мир	Литературное чтение
--	-----------------------	----------------	---------------------

1.	Россия – наша Родина	Россия в XIX, в начале XX века, страницы истории.	
2.	Что такое светская этика	Культура, быт и нравы России в XIX, в начале XX века.	
3.	Культура и мораль	Россия вступает в XX век. Первая мировая война. Гражданская война.	
4.	Особенности морали	Страницы истории 20 -30-х годов	
5-6.	Добро и зло	Великая война и великая победа. Героизм и патриотизм народа.	Б.А.Слущкий «Лошади в океане»
7-8.	Добродетель и порок		«Путешествие в страну фантазии». Урок-практикум. Обобщающий урок
9.	Свобода и моральный выбор человека	Мы – граждане России. Права человека и гражданина. Конституция России.	
10.	Свобода и ответственность	Права ребёнка. «Дети имеют право на особую заботу и помощь».	
11.	Моральный долг		К. Булычёв «Путешествие Алисы»
12.	Справедливость	Славные символы России.	
13.	Альтруизм и эгоизм		Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»
14.	Дружба	Многонациональный состав населения России.	
15.	Что значит быть моральным?		Г.Х. Андерсон «Русалочка»
16-17.	Подведение итогов	Путешествие по России. Что мы узнали и чему научились за год.	Обобщающий урок «Мои любимые писатели, любимые герои и произведения»

УМК «Перспективная начальная школа»

	Основы светской этики	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Имя нашей страны – Россия и Российская Федерация.	
2.	Культура и религия		Л.Пантелеев «Главный инженер».
3.	Культура и религия	Конституция – основной закон страны. Президент России.	
4.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели		Литература в контексте художественной культуры. А.Ахматова «Памяти друга», картина П.Пикассо

			«Черника».
5-6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Москва как летопись истории России. День народного единства.	Гимн природе. Государственный гимн РФ.
7-8	Священные книги религии мира	Москва: память о войне 1812 года.	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны.
9.	Священные книги религии мира	Память Москвы: покорители космоса.	
10.	Хранители придания в религиях мира		Литература в контексте художественной культуры. Гимн природе, государственный гимн РФ. Картина Б.Кустодиева «Вербный торг у Спасских ворот».
11.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния		А.Пушкин «Везувий зев открыл».
12.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Границы России. Практическая работа с картой.	
13.	Человек в религиозных традициях мира		Литература в контексте художественной культуры. В мастерской художника И.Колмогорцевой.
14.	Священные сооружения	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые державы: Великобритания, Франция. Практическая работа с картой мира.	
15.	Священные сооружения	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые державы: США. Практическая работа с картой мира.	
16-17	Искусство в религиозной культуре		Обобщение по пройденному в течение года. Урок-представление «Мой любимый писатель и его творчество». Человек в мире культуры, его прошлое, настоящее и будущее. Конкурс знатоков литературы.

УМК системы Л.В. Занкова

Учебная неделя	Тема курса ОРКСЭ	Предмет	Темы и уроки предметных курсов для выбора	Примечания
----------------	------------------	---------	---	------------

1 - я	<p>1. Россия – наша Родина.</p> <p>2. Что такое светская этика. Этика и ее значение в жизни человека.</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p>	<p>1. Образование прилагательных.</p> <p>2. Закрепление изученного по теме «Прилагательное»</p> <p>3. Закрепление изученного по теме «Прилагательное»</p> <p>1-3. С.Черный «Дневник Фокса Микки». Главный герой. Его характер.</p>	<p>В том случае, когда предлагается несколько тем, учитель вправе выбрать любую из них.</p>
2 - я	<p>3. Культура и мораль. Истоки морали, Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.</p> <p>4. Особенности морали. Ценность родства и семейные моральные ценности.</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p>	<p>8-9. Правописание глаголов неопределенной формы.</p> <p>10-11. Изложение с элементами сочинения.</p> <p>Работа над ошибками.</p> <p>4-5. С.Черный. «Дневник Фокса Микки».</p> <p>Кульминация повести. Ее развязка.</p>	
3 - я	<p>5. Добро и зло. Культивирование добра в семейных традициях. Семейные праздники как одна из форм исторической нравственной памяти.</p> <p>6. Добро и зло. Образцы нравственности в культурах разных народов. Ориентация на борьбу со злом.</p>	<p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p>	<p>10. Вечные ценности в ст.Ф.Тютчева «В небе тают облака».</p> <p>11. Вечные ценности в сказке С.Козлова «Если меня совсем нет».</p> <p>6.Правила здорового образа жизни.</p>	
4 - я	<p>7. Добродетель и порок. Нравственный образец человека.</p> <p>8. Добродетель и порок. Кодекс чести: семейный, сословный (дворянский, купеческий, крестьянский),</p>	<p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p>	<p>13-14. А.Куприн «Слон».</p> <p>Сила любви и мечты.</p> <p>8. Россия – многонациональное государство.</p>	

	профессиональный.			
5 - я	<p>9. Свобода и моральный выбор человека. Проблема морального выбора и система личных нравственных ценностей.</p> <p>10. Свобода и ответственность. Государство и мораль истинного гражданина.</p> <p>11. Моральный долг. Образцы нравственности и верности гражданскому долгу в культуре Отечества.</p>	<p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Литературное чтение</p>	<p>17. Б.Заходер. «Воздушные замки».</p> <p>10. Устройство государственной власти</p> <p>Ф.Искандер. «Рассказ о море». Красивый человек. Какой он?</p>	
6 - я	<p>12. Справедливость. Мораль защитника Отечества.</p> <p>13. Альтруизм и эгоизм. Порядочность. Интеллигентность.</p>	<p>Окружающий мир</p> <p>Литературное чтение</p>	<p>11. Государственная символика: герб, флаг, гимн. Конституция – Основной закон России.</p> <p>С.Козлов. «Теплым тихим утром посреди зимы»</p>	
7 - я	<p>14. Дружба. Готовность к взаимной поддержке и ответственности. Трудовая мораль. Нравственные традиции в предпринимательстве.</p> <p>15. Что значит быть моральным. Что значит «быть нравственным в наше время?»</p>	<p>Русский язык</p> <p>Русский язык</p>	<p>31-32. Закрепление изученного по теме «Сложное предложение»</p> <p>37. Закрепление изученного по теме «Части речи» 38-39. Сочинение на тему: «Кем я хочу быть?», «Каким я хочу быть?»</p>	
8- я	<p>16 – 17. Подведение итогов. Творческие работы учащихся.</p>	<p>Окружающий мир</p> <p>Литературное чтение</p>	<p>16. Экскурсия в краеведческий или исторический музей</p> <p>25-27. Обобщающие уроки по изучению литературного чтения</p>	

Модуль «Основы мировых религиозных культур».
УМК «Школа России».

	Основы мировых религиозных культур	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Россия в XIX, в начале XX века, страницы истории.	
2.	Культура и религия	Культура, быт и нравы России в XIX, в начале XX века.	
3.	Культура и религия	Россия вступает в XX век. Первая мировая война. Гражданская война.	
4.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Страницы истории 20 -30-х годов	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Великая война и великая победа. Героизм и патриотизм народа.	
6.	Священные книги религии мира		Б.А.Слуцкий «Лошади в океане»
7.	Священные книги религии мира		«Путешествие в страну фантазии». Урок-практикум.
8.	Хранители придания в религиях мира		«Путешествие в страну фантазии». Обобщающий урок
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Мы – граждане России. Права человека и гражданина. Конституция России.	
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Права ребёнка. «Дети имеют право на особую заботу и помощь».	
11.	Человек в религиозных традициях мира		К. Булычёв «Путешествие Алисы»
12.	Священные сооружения	Славные символы России.	
13.	Священные сооружения		Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»
14.	Искусство в религиозной культуре	Многонациональный состав населения России.	

15.	Искусство в религиозной культуре		Г.Х. Андерсон «Русалочка»
16-17.	Подведение итогов	Путешествие по России. Что мы узнали и чему научились за год.	Обобщающий урок «Мои любимые писатели, любимые герои и произведения»

УМК «Перспективная начальная школа»

	Основы мировых религиозных культур	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Имя нашей страны – Россия и Российская Федерация.	
2.	Культура и религия		Л.Пантелеев «Главный инженер».
3.	Культура и религия	Конституция – основной закон страны. Президент России.	
4.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели		Литература в контексте художественной культуры. А.Ахматова «Памяти друга», картина П.Пикассо «Черника».
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Москва как летопись истории России. День народного единства.	
6.	Священные книги религии мира		Гимн природе. Государственный гимн РФ.
7.	Священные книги религии мира	Москва: память о войне 1812 года.	
8.	Хранители придания в религиях мира		Память Москвы о героях Великой Отечественной войны.
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Память Москвы: покорители космоса.	
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния		Литература в контексте художественной культуры. Гимн природе, государственный гимн РФ. Картина Б.Кустодиева «Вербный торг у Спасских ворот».
11.	Человек в религиозных традициях мира		А.Пушкин «Везувий зев открыл».
12.	Священные сооружения	Границы России. Практическая работа с картой.	
13.	Священные		Литература в контексте

	сооружения		художественной культуры. В мастерской художника И.Колмогорцевой.
14.	Искусство в религиозной культуре	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые державы: Великобритания, Франция. Практическая работа с картой мира.	
15.	Искусство в религиозной культуре	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые державы: США. Практическая работа с картой мира.	
16-17.	Подведение итогов		Обобщение по пройденному в течение года. Урок-представление «Мой любимый писатель и его творчество».
			Человек в мире культуры, его прошлое, настоящее и будущее. Конкурс знатоков литературы.

ОС «Школа 2100»

	Основы мировых религиозных культур	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Новейшее время – трудный шаг к единому человечеству	
2.	Культура и религия	Обобщение по теме «Человек и прошлое человечество»	
3.	Культура и религия	Короли, президенты и граждане	
4.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Расы и народы	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Кто во что верит	
6.	Священные книги религии мира		Урок – практикум по теме «Учусь читать лирический текст»
7.	Священные книги религии мира	Пути духовных исканий	
8.	Хранители придания в религиях мира		Мифы и предания народов России и мира
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Обобщение по теме «Человек и многоликое человечество»	
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и	Мировое сообщество государств.	

	воздаяния		
11.	Человек в религиозных традициях мира	Что человечество ценит больше всего.	
12.	Священные сооружения	Как нам жить?	Т. Собакин «Цвет ветра» (отрывок из повести)
13.	Священные сооружения	Обобщение по теме «Человек и единое человечество».	
14.	Искусство в религиозной культуре		Т.Собакин «Самолет», «До будущего ветра»
15.	Искусство в религиозной культуре		
16-17.	Творческие работы учащихся.		Эпилог. Любимые книги, любимые писатели. Обобщение по разделу. О чём можно, о чём хочется читать.

УМК системы Л.В. Занкова

Учебная неделя	Тема курса ОРКСЭ	Предмет	Темы и уроки предметных курсов для выбора	Примечания
1 - я	1. Россия – наша Родина.	Русский язык	1.Образование прилагательных. 2.Закрепление изученного по теме «Прилагательное» 3. Закрепление изученного по теме «Прилагательное».	В том случае, когда предлагается несколько тем, учитель вправе выбрать любую из них.
	2. Культура и религия.	Литературное чтение	1-3.С.Черный «Дневник Фокса Микки». Главный герой. Его характер.	
2 - я	3. Культура и религия.	Русский язык	8-9. Правописание глаголов неопределенной формы. 10-11. Изложение с элементами сочинения. Работа над ошибками.	
	4. Возникновение религий. Религии и их основатели.	Литературное чтение	4-5.С.Черный. «Дневник Фокса Микки». Кульминация повести. Ее развязка.	
	5. Возникновение религий. Религии и их основатели.	Литературное чтение	10. Вечные ценности в ст.Ф.Тютчева «В небе тают облака». 11. Вечные ценности в сказке С.Козлова «Если	

3 - я	6.Священные книги религий мира.	Окружающий мир	меня совсем нет».	
4 - я	7. Священные книги религий мира.	Литературное чтение	13-14. А.Куприн «Слон». Сила любви и мечты.	
	8. Хранители предания в религиях мира.	Окружающий мир	8. Россия – многонациональное государство.	
5 - я	9. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Литературное чтение	17. Б.Заходер. «Воздушные замки»	
	10. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Окружающий мир	10. Устройство государственной власти	
	11. Человек в религиозных традициях мира.	Литературное чтение	Ф.Искандер. «Рассказ о море».Красивый человек. Какой он?	
6 - я	12.Священные сооружения.	Окружающий мир	11. Государственная символика: герб, флаг, гимн. Конституция – Основной закон России.	
	13 .Священные сооружения.	Литературное чтение	С.Козлов. «Теплым тихим утром посреди зимы»	
7 - я	14. Искусство в религиозной культуре.	Русский язык	31-32.Закрепление изученного по теме «Сложное предложение»	
	15. Искусство в религиозной культуре.	Русский язык	37.Закрепление изученного по теме «Части речи» 38-39. Сочинение на тему: «Кем я хочу быть?», «Каким я хочу быть?»	
8- я	16 – 17.Подведение итогов. Творческие работы учащихся.	Окружающий мир	16.Экскурсия в краеведческий или исторический музей	
		Литературное чтение	25-27.Обобщающие уроки по изучению литературного чтения	

**Модуль «Основы православной культуры»
УМК «Школа России».**

	Основы православной культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Россия в XIX, в начале XX века, страницы истории.	
2.	Культура и религия	Культура, быт и нравы России в XIX, в начале XX века.	
3.	Человек и Бог в православии	Россия вступает в XX век. Первая мировая война. Гражданская война.	
4.	Православная молитва	Страницы истории 20 -30-х годов	
5.	Библия и Евангелие	Великая война и великая победа. Героизм и патриотизм народа.	
6.	Проповедь Христа		Б.А.Слуцкий «Лошади в океане»
7.	Христос и Его Крест		«Путешествие в страну фантазии». Урок-практикум.
8.	Пасха.		«Путешествие в страну фантазии».Обобщающий урок.
9.	Православное учение о человеке	Мы – граждане России. Права человека и гражданина. Конституция России.	
10.	Совесьть и раскаяние	Права ребёнка. «Дети имеют право на особую заботу и помощь».	
11.	Заповеди		К. Булычёв «Путешествие Алисы»
12.	Милосердие и сострадание	Славные символы России.	
13.	Золотое правило этики		Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»
14.	Храм	Многонациональный состав населения России.	
15.	Икона		Г.Х. Андерсон «Русалочка»
16-17.	Творческие работы учащихся	Путешествие по России. Что мы узнали и чему научились	Обобщающий урок «Мои любимые писатели,

		за год.	любимые герои и произведения»
--	--	---------	-------------------------------

УМК «Перспективная начальная школа»

	Основы православной культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина.	Имя нашей страны – Россия и Российская Федерация.	
2.	Культура и религия.		Л.Пантелеев «Главный инженер».
3.	Человек и Бог в православии.	Конституция – основной закон страны. Президент России.	
4.	Православная молитва.		Литература в контексте художественной культуры. А.Ахматова «Памяти друга», картина П.Пикассо «Черника».
5.	Библия и Евангелие.	Москва как летопись истории России. День народного единства.	
6.	Проповедь Христа.		Гимн природе. Государственный гимн РФ.
7.	Христос и Его Крест.	Москва: память о войне 1812 года.	
8.	Пасха.		Память Москвы о героях Великой Отечественной войны.
9.	Православное учение о человеке.	Память Москвы: покорители космоса.	
10.	Совесьть и раскаяние.		Литература в контексте художественной культуры. Гимн природе, государственный гимн РФ. Картина Б.Кустодиева «Вербный торг у Спасских ворот».
11.	Заповеди.		А.Пушкин «Везувий зев открыл».
12.	Милосердие и сострадание.	Границы России. Практическая работа с картой.	
13.	Золотое правило этики.		Литература в контексте художественной культуры.

			В мастерской художника И.Колмогорцевой.
14.	Храм.	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые державы: Великобритания, Франция. Практическая работа с картой мира.	
15.	Икона.	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые державы: США. Практическая работа с картой мира.	
16-17.	Творческие работы учащихся.		Обобщение по пройденному в течение года. Урок-представление «Мой любимый писатель и его творчество».
	Подведение итогов.		Человек в мире культуры, его прошлое, настоящее и будущее. Конкурс знатоков литературы.

ОС «Школа 2100».

	Основы православной культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Новейшее время – трудный шаг к единому человечеству	
2.	Культура и религия.	Обобщение по теме «Человек и прошлое человечество»	
3.	Человек и Бог в православии.	Короли, президенты и граждане	
4.	Православная молитва.	Расы и народы	
5.	Библия и Евангелие.	Кто во что верит	
6.	Проповедь Христа.		Урок – практикум по теме «Учусь читать лирический текст»
7.	Христос и Его Крест	Пути духовных исканий	
8.	Пасха.		Мифы и предания народов России и мира
9.	Православное учение о человеке	Обобщение по теме «Человек и многоликое человечество»	
10.	Совесьть и раскаяние.	Мировое сообщество государств.	
11.	Заповеди.	Что человечество ценит больше всего.	
12.	Милосердие и сострадание.	Как нам жить?	
13.	Золотое правило этики.	Обобщение по теме	

		«Человек и единое человечество».	
14.	Храм.		Т. Собакин «Цвет ветра» (отрывок из повести)
15.	Икона.		Т. Собакин «Самолет», «До будущего ветра»
16-17.	Творческие работы учащихся.		Эпилог. Любимые книги, любимые писатели. Обобщение по разделу. О чём можно, о чём хочется читать.

УМК системы Л.В. Занкова

Учебная неделя	Тема курса ОРКСЭ	Предмет	Темы и уроки предметных курсов для выбора	Примечания
1 - я	1. Россия – наша Родина.	Русский язык	1. Образование прилагательных. 2. Закрепление изученного по теме «Прилагательное» 3. Закрепление изученного по теме «Прилагательное»	В том случае, когда предлагается несколько тем, учитель вправе выбрать любую из них.
	2. Культура и религия.	Литературное чтение	1-3. С.Черный «Дневник Фокса Микки». Главный герой. Его характер.	
2 - я	3. Человек и бог в православии.	Русский язык	8-9. Правописание глаголов неопределенной формы. 10-11. Изложение с элементами сочинения. Работа над ошибками.	
	4. Православные молитвы.	Литературное чтение	4-5. С.Черный. «Дневник Фокса Микки». Кульминация повести. Ее развязка.	
3 - я	5. Библия и Евангелие.	Литературное чтение	10. Вечные ценности в ст. Ф. Тютчева «В небе тают облака». 11. Вечные ценности в сказке С. Козлова «Если меня совсем нет».	
	6. Проповедь Христа.	Окружающий мир	6. Правила здорового образа жизни.	
	7. Христос и Его	Литературное	13-14. А. Куприн	

4 - я	Крест. 8. Пасха.	чтение Окружающий мир	«Слон». Сила любви и мечты. 8. Россия – многонациональное государство.	
5 - я	9. Православное учение о человеке. 10. Совесть и раскаяние. 11. Заповеди.	Литературное чтение Окружающий мир Литературное чтение	17. Б.Заходер. «Воздушные замки» 10. Устройство государственной власти Ф.Искандер. «Рассказ о море». Красивый человек. Какой он?	
6 - я	12. Милосердие и сострадание. 13.Золотое правило этики.	Окружающий мир Литературное чтение	11. Государственная символика: герб, флаг, гимн. Конституция – Основной закон России. С.Козлов. «Теплым тихим утром посреди зимы»	
7 - я	14.Храм. 15.Икона.	Русский язык Русский язык	31-32. Закрепление изученного по теме «Сложное предложение» 37. Закрепление изученного по теме «Части речи» 38-39. Сочинение на тему: «Кем я хочу быть?», «Каким я хочу быть?»	
8- я	16 – 17. Подведение итогов. Творческие работы учащихся.	Окружающий мир Литературное чтение	16. Экскурсия в краеведческий или исторический музей 25-27. Обобщающие уроки по изучению литературного чтения	

Приложение 4.

Модуль «Основы исламской культуры».
УМК «Школа России».

	Основы исламской культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Россия в XIX, в начале XX века, страницы истории.	
2.	Колыбель ислама.	Культура, быт и нравы России в XIX, в начале XX века.	
3.	Пророк Мухаммед – основатель ислама.	Россия вступает в XX век. Первая мировая война. Гражданская война.	
4.	Начало пророчества.	Страницы истории 20 -30-х годов.	
5.	Чудесное путешествие пророка.	Великая война и великая победа. Героизм и патриотизм народа.	
6.	Хиджра.		Б.А.Слуцкий «Лошади в океане»
7.	Каран и Сунна.		«Путешествие в страну фантазии». Урок-практикум.
8.	Вера в Аллаха.		«Путешествие в страну фантазии». Обобщающий урок.
9.	Божественные Писания. Посланники Бога.	Мы – граждане России. Права человека и гражданина. Конституция России.	
10.	Вера в Судный день и судьбу.	Права ребёнка. «Дети имеют право на особую заботу и помощь».	
11.	Обязанности мусульман.		К. Булычёв «Путешествие Алисы»
12.	Поклонение Аллаху.	Славные символы России.	
13.	Пост в месяц Рамадан.		Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»
14.	Пожертвование во имя Всевышнего.	Многонациональный состав населения России.	
15.	Паломничество в Мекку.		Г.Х. Андерсен «Русалочка»

16-17.	Творческие работы учащихся.	Путешествие по России. Что мы узнали и чему научились за год.	Обобщающий урок «Мои любимые писатели, любимые герои и произведения»
--------	-----------------------------	---	--

ОС «Школа 2100».

	Основы исламской культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Новейшее время – трудный шаг к единому человечеству	
2.	Колыбель ислама.	Обобщение по теме «Человек и прошлое человечество»	
3.	Пророк Мухаммед – основатель ислама.	Короли, президенты и граждане	
4.	Начало пророчества.	Расы и народы	
5.	Чудесное путешествие пророка.	Кто во что верит	
6.	Хиджра.		Урок – практикум по теме «Учусь читать лирический текст»
7.	Коран и Сунна.	Пути духовных исканий	
8.	Вера в Аллаха.		Мифы и предания народов России и мира
9.	Божественные Писания. Посланники Бога.	Обобщение по теме «Человек и многоликое человечество».	
10.	Вера в Судный день и судьбу.	Мировое сообщество государств.	
11.	Обязанности мусульман.	Что человечество ценит больше всего.	
12.	Поклонение Аллаху.	Как нам жить?	
13.	Пост в месяц Рамадан.	Обобщение по теме «Человек и единое человечество».	
14.	Пожертвование во имя Всевышнего.		Т. Собакин «Цвет ветра» (отрывок из повести)
15.	Паломничество в Мекку.		Т. Собакин «Самолет», «До будущего ветра»
16-17.	Творческие работы учащихся.		Эпилог. Любимые книги, любимые писатели. Обобщение по разделу. О чём можно, о чём хочется читать.

УМК «Перспективная начальная школа»

	Основы исламской	Окружающий мир	Литературное чтение
--	------------------	----------------	---------------------

	культуры		
1.	Россия – наша Родина	Имя нашей страны – Россия и Российская Федерация.	
2.	Колыбель ислама.		Л.Пантелеев «Главный инженер».
3.	Пророк Мухаммед – основатель ислама.	Конституция – основной закон страны. Президент России.	
4.	Начало пророчества.		Литература в контексте художественной культуры. А.Ахматова «Памяти друга», картина П.Пикассо «Черника».
5.	Чудесное путешествие пророка.	Москва как летопись истории России. День народного единства.	
6.	Хиджра.		Гимн природе. Государственный гимн РФ.
7.	Каран и Сунна.	Москва: память о войне 1812 года.	
8.	Вера в Аллаха.		Память Москвы о героях Великой Отечественной войны.
9.	Божественные Писания. Посланники Бога.	Память Москвы: покорители космоса.	
10.	Вера в Судный день и судьбу.		Литература в контексте художественной культуры. Гимн природе, государственный гимн РФ. Картина Б.Кустодиева «Вербный торг у Спасских ворот».
11.	Обязанности мусульман.		А.Пушкин «Везувий зев открыл».
12.	Поклонение Аллаху.	Границы России. Практическая работа с картой.	
13.	Пост в месяц Рамадан.		Литература в контексте художественной культуры. В мастерской художника И.Колмогорцевой.
14.	Пожертвование во имя Всевышнего.	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые державы: Великобритания, Франция. Практическая работа с картой мира.	
15.	Паломничество в Мекку.	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые державы: США.	

		Практическая работа с картой мира.	
16-17.	Творческие работы учащихся.		Обобщение по пройденному в течение года. Урок-представление «Мой любимый писатель и его творчество».
			Человек в мире культуры, его прошлое, настоящее и будущее. Конкурс знатоков литературы.

УМК системы Л.В. Занкова

Учебная неделя	Тема курса ОРКСЭ	Предмет	Темы и уроки предметных курсов для выбора	Примечания
1 - я	1. Россия – наша Родина. 2. Колыбель ислама.	Русский язык Литературное чтение	1. Образование прилагательных. 2. Закрепление изученного по теме «Прилагательное» 3. Закрепление изученного по теме «Прилагательное» 1-3. С. Черный «Дневник Фокса Микки». Главный герой. Его характер.	В том случае, когда предлагается несколько тем, учитель вправе выбрать любую из них.
2 - я	3. Пророк Мухаммед-основатель ислама. 4. Начало пророчества.	Русский язык Литературное чтение	8-9. Правописание глаголов неопределенной формы. 10-11. Изложение с элементами сочинения. Работа над ошибками. 4-5. С. Черный. «Дневник Фокса Микки». Кульминация повести. Ее развязка.	
3 - я	5. Чудесное путешествие пророка. 6. Хиджра.	Литературное чтение Окружающий мир	10. Вечные ценности в ст. Ф. Тютчева «В небе тают облака». 11. Вечные ценности в сказке С. Козлова «Если меня совсем нет». 6. Правила здорового образа жизни.	
	7. Коран и Сунна.	Литературное	13-14. А. Куприн «Слон».	

4 - я	8. Вера в Аллаха.	чтение Окружающий мир	Сила любви и мечты. 8. Россия – многонациональное государство.	
5 - я	9. Божественные Писания. Посланники Бога. 10. Вера в Судный день и судьбу. 11. Обязанности мусульман.	Литературное чтение Окружающий мир Литературное чтение	17. Б. Заходер. «Воздушные замки» 10. Устройство государственной власти Ф. Искандер. «Рассказ о море». Красивый человек. Какой он?	
6 - я	12. Поклонение Аллаху. 13. Пост в месяц рамадан.	Окружающий мир Литературное чтение	11. Государственная символика: герб, флаг, гимн. Конституция – Основной закон России. С. Козлов. «Теплым тихим утром посреди зимы»	
7 - я	14. Пожертвования во имя Всевышнего. 15. Паломничество в Мекку.	Русский язык Русский язык	31-32. Закрепление изученного по теме «Сложное предложение» 37. Закрепление изученного по теме «Части речи» 38-39. Сочинение на тему: «Кем я хочу быть?», «Каким я хочу быть?»	
8 - я	16 – 17. Подведение итогов. Творческие работы учащихся.	Окружающий мир Литературное чтение	16. Экскурсия в краеведческий или исторический музей 25-27. Обобщающие уроки по изучению литературного чтения.	

**Модуль «Основы буддийской культуры».
УМК «Школа России».**

	Основы буддийской культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Россия в XIX, в начале XX века, страницы истории.	
2.	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	Культура, быт и нравы России в XIX, в начале XX века.	
3.	Будда и его учения.	Россия вступает в XX век. Первая мировая война. Гражданская война.	
4.	Будда и его учения.	Страницы истории 20 -30-х годов	
5-6.	Буддийский священный канон «Трипитака».	Великая война и великая победа. Героизм и патриотизм народа.	Б.А.Слущкий «Лошади в океане»
7-8.	Буддийская картина мира.		«Путешествие в страну фантазии». Урок-практикум. Обобщающий урок.
9.	Добро и зло.	Мы – граждане России. Права человека и гражданина. Конституция России.	
10.	Принцип ненасилия.	Права ребёнка. «Дети имеют право на особую заботу и помощь».	
11.	Любовь к человеку и ценность жизни.		К. Булычёв «Путешествие Алисы»
12.	Сострадание и милосердие.	Славные символы России.	
13.	Отношение к природе.		Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»
14.	Буддийские учителя.	Многонациональный состав населения России.	
15.	Семья в буддийской культуре и её ценности.		Г.Х. Андерсон «Русалочка»
16-17.	Творческие работы учащихся.	Путешествие по России. Что мы узнали и чему научились	Обобщающий урок «Мои любимые писатели,

		за год.	любимые герои и произведения»
--	--	---------	-------------------------------

УМК «Перспективная начальная школа».

	Основы буддийской культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Имя нашей страны – Россия и Российская Федерация.	
2.	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.		Л.Пантелеев «Главный инженер».
3.	Будда и его учения.	Конституция – основной закон страны. Президент России.	
4.	Будда и его учения.		Литература в контексте художественной культуры. А.Ахматова «Памяти друга», картина П.Пикассо «Черника».
5-6.	Буддийский священный канон «Трипитака».	Москва как летопись истории России. День народного единства.	Гимн природе. Государственный гимн РФ.
7-8.	Буддийская картина мира.	Москва: память о войне 1812 года.	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны.
9.	Добро и зло.	Память Москвы: покорители космоса.	
10.	Принцип ненасилия.		Литература в контексте художественной культуры. Гимн природе, государственный гимн РФ. Картина Б.Кустодиева «Вербный торг у Спасских ворот».
11.	Любовь к человеку и ценность жизни.		А.Пушкин «Везувий зев открыл».
12.	Сострадание и милосердие.	Границы России. Практическая работа с картой.	
13.	Отношение к природе.		Литература в контексте художественной культуры. В мастерской художника И.Колмогорцевой.
14.	Буддийские учителя.	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые державы: Великобритания, Франция. Практическая работа с картой мира.	
15.	Семья в буддийской	Урок-представление по	

	культуре и её ценности.	теме: «Крупнейшие мировые державы: США. Практическая работа с картой мира.	
16-17.	Творческие работы учащихся.		Обобщение по пройденному в течение года. Урок-представление «Мой любимый писатель и его творчество».
			Человек в мире культуры, его прошлое, настоящее и будущее. Конкурс знатоков литературы.

ОС «Школа 2100».

	Основы буддийской культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Новейшее время – трудный шаг к единому человечеству	
2.	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	Обобщение по теме «Человек и прошлое человечество»	
3.	Будда и его учения.	Короли, президенты и граждане	
4.	Будда и его учения.	Расы и народы	
5-6.	Буддийский священный канон «Трипитака».	Кто во что верит	Урок – практикум по теме «Учусь читать лирический текст»
7-8.	Буддийская картина мира.	Пути духовных исканий	Мифы и предания народов России и мира
9.	Добро и зло.	Обобщение по теме «Человек и многоликое человечество»	
10.	Принцип ненасилия.	Мировое сообщество государств.	
11.	Любовь к человеку и ценность жизни.	Что человечество ценит больше всего.	
12.	Сострадание и милосердие.	Как нам жить?	
13.	Отношение к природе.	Обобщение по теме «Человек и единое человечество».	
14.	Буддийские учителя.		Т. Собакин «Цвет ветра» (отрывок из повести)
15.	Семья в буддийской культуре и её ценности.		Т. Собакин «Самолет», «До будущего ветра»
16-17.	Творческие работы учащихся.		Эпилог. Любимые книги, любимые писатели. Обобщение по разделу. О чём можно, о чём хочется

			читать.
--	--	--	---------

УМК системы Л.В. Занкова

Учебная неделя	Тема курса ОРКСЭ	Предмет	Темы и уроки предметных курсов для выбора	Примечания
1 - я	1. Россия – наша Родина. 2. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	Русский язык Литературное чтение	1.Образование прилагательных. 2.Закрепление изученного по теме «Прилагательное» 3. Закрепление изученного по теме «Прилагательное» 1-3. С.Черный «Дневник Фокса Микки». Главный герой. Его характер.	В том случае, когда предлагается несколько тем, учитель вправе выбрать любую из них.
2 - я	3. Будда и его учение. 4. Будда и его учение.	Русский язык Литературное чтение	8-9. Правописание глаголов неопределенной формы. 10-11. Изложение с элементами сочинения. Работа над ошибками. 4-5. С.Черный. «Дневник Фокса Микки». Кульминация повести. Ее развязка.	
3 - я	5. Буддийский священный канон «Трипитака». 6. Буддийский священный канон «Трипитака».	Литературное чтение Окружающий мир	10. Вечные ценности в ст.Ф.Тютчева «В небе тают облака». 11. Вечные ценности в сказке С.Козлова «Если меня совсем нет». 6. Правила здорового образа жизни.	
4 - я	7. Буддийская картина мира. 8. Буддийская картина мира.	Литературное чтение Окружающий мир	13-14. А.Куприн «Слон». Сила любви и мечты. 8. Россия – многонациональное государство.	
5 - я	9.Добро и зло. 10. Принцип ненасилия. 11. Любовь к человеку и ценность	Литературное чтение Окружающий мир Литературное чтение	17. Б. Заходер. «Воздушные замки» 10. Устройство государственной власти Ф.Искандер. «Рассказ о море». Красивый человек.	

	жизни.		Какой он?	
6 - я	12. Сострадание и милосердие. 13. Отношение к природе.	Окружающий мир Литературное чтение	11. Государственная символика: герб, флаг, гимн. Конституция – Основной закон России. С.Козлов. «Теплым тихим утром посреди зимы»	
7 - я	14. Буддийские учителя. 15. Семья в буддийской культуре и ее ценности.	Русский язык Русский язык	31-32. Закрепление изученного по теме «Сложное предложение». 37. Закрепление изученного по теме «Части речи» 38-39. Сочинение на тему: «Кем я хочу быть?», «Каким я хочу быть?»	
8- я	16 – 17. Подведение итогов. Творческие работы учащихся.	Окружающий мир Литературное чтение	16. Экскурсия в краеведческий или исторический музей 25-27. Обобщающие уроки по изучению литературного чтения.	

**Модуль «Основы иудейской культуры».
УМК «Школа России».**

	Основы иудейской культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Россия в XIX, в начале XX века, страницы истории.	
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	Культура, быт и нравы России в XIX, в начале XX века.	
3.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».	Россия вступает в XX век. Первая мировая война. Гражданская война.	
4.	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	Страницы истории 20 -30-х годов.	
5.	Патриархи еврейского народа.	Великая война и великая победа. Героизм и патриотизм народа.	
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.		Б.А.Слущкий «Лошади в океане»
7.	Исход из Египта.		«Путешествие в страну фантазии». Урок-практикум.
8.	Дарование Торы на горе Синай.		«Путешествие в страну фантазии». Обобщающий урок.
9.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	Мы – граждане России. Права человека и гражданина. Конституция России.	
10.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	Права ребёнка. «Дети имеют право на особую заботу и помощь».	
11.	Храм в жизни иудеев.		К. Булычёв «Путешествие Алисы»
12.	Назначение синагоги и её устройство.	Славные символы России.	
13.	Суббота «Шабат» в иудейской традиции. Субботний ритуал.		Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»

14.	Молитвы и благословения в иудаизме.	Многонациональный состав населения России.	
15.	Добро и зло.		Г.Х. Андерсен «Русалочка»
16-17.	Творческие работы учащихся.	Путешествие по России. Что мы узнали и чему научились за год.	Обобщающий урок «Мои любимые писатели, любимые герои и произведения»

ОС «Школа 2100».

	Основы иудейской культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Новейшее время – трудный шаг к единому человечеству	
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	Обобщение по теме «Человек и прошлое человечество»	
3.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».	Короли, президенты и граждане	
4.	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	Расы и народы	
5.	Патриархи еврейского народа.	Кто во что верит	
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.		Урок – практикум по теме «Учусь читать лирический текст»
7.	Исход из Египта.	Пути духовных исканий	
8.	Дарование Торы на горе Синай.	Мировое сообщество государств.	Мифы и предания народов России и мира
9.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	Что человечество ценит больше всего.	
10.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	Как нам жить?	
11.	Храм в жизни иудеев.	Обобщение по теме «Человек и единое человечество».	
12.	Назначение синагоги и её устройство.		Т. Собакин «Цвет ветра» (отрывок из повести)
13.	Суббота «Шабат» в иудейской традиции. Субботний ритуал.		Т.Собакин «Самолет», «До будущего ветра»
14.	Молитвы и благословения в иудаизме.		Эпилог. Любимые книги, любимые писатели. Обобщение по разделу. О чём можно, о чём хочется читать.
15.	Добро и зло.		
16-17.	Творческие работы		

	учащихся.		
--	-----------	--	--

УМК «Перспективная начальная школа».

	Основы иудейской культуры	Окружающий мир	Литературное чтение
1.	Россия – наша Родина	Имя нашей страны – Россия и Российская Федерация.	
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.		Л.Пантелеев «Главный инженер».
3.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».	Конституция – основной закон страны. Президент России.	
4.	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.		Литература в контексте художественной культуры. А.Ахматова «Памяти друга», картина П.Пикассо «Черника».
5.	Патриархи еврейского народа.	Москва как летопись истории России. День народного единства.	
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.		Гимн природе. Государственный гимн РФ.
7.	Исход из Египта.	Москва: память о войне 1812 года.	
8.	Дарование Торы на горе Синай.		Память Москвы о героях Великой Отечественной войны.
9.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	Память Москвы: покорители космоса.	
10.	Пророки и праведники в иудейской культуре.		Литература в контексте художественной культуры. Гимн природе, государственный гимн РФ. Картина Б.Кустодиева «Вербный торг у Спасских ворот».
11.	Храм в жизни иудеев.		А.Пушкин «Везувий зев открыл».
12.	Назначение синагоги и её устройство.	Границы России. Практическая работа с картой.	
13.	Суббота «Шабат» в иудейской традиции. Субботний ритуал.		Литература в контексте художественной культуры. В мастерской художника И.Колмогорцевой.
14.	Молитвы и благословения в	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые	

	иудаизме.	державы: Великобритания, Франция. Практическая работа с картой мира.	
15.	Добро и зло.	Урок-представление по теме: «Крупнейшие мировые державы: США. Практическая работа с картой мира.	
16-17.	Творческие работы учащихся.		Обобщение по пройденному в течение года. Урок-представление «Мой любимый писатель и его творчество».
			Человек в мире культуры, его прошлое, настоящее и будущее. Конкурс знатоков литературы.

УМК системы Л.В. Занкова

Учебная неделя	Тема курса ОРКСЭ	Предмет	Темы и уроки предметных курсов для выбора	Примечания
1 - я	1. Россия – наша Родина. 2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	Русский язык Литературное чтение	1. Образование прилагательных. 2. Закрепление изученного по теме «Прилагательное» 3. Закрепление изученного по теме «Прилагательное» 1-3. С.Черный «Дневник Фокса Микки». Главный герой. Его характер.	В том случае, когда предлагается несколько тем, учитель вправе выбрать любую из них.
2 - я	3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля». 4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	Русский язык Литературное чтение	8-9. Правописание глаголов неопределенной формы. 10-11. Изложение с элементами сочинения. Работа над ошибками. 4-5. С.Черный. «Дневник Фокса Микки». Кульминация повести. Ее развязка.	
3 - я	5. Патриархи еврейского народа.	Литературное чтение	10. Вечные ценности в ст. Ф.Тютчева «В небе тают облака». 11. Вечные ценности в сказке С.Козлова «Если меня совсем нет».	

	6. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	Окружающий мир	6. Правила здорового образа жизни.	
4 - я	7. Исход из Египта. 8. Дарование Торы на горе Синай.	Литературное чтение Окружающий мир	13-14. А.Куприн «Слон». Сила любви и мечты. 8. Россия – многонациональное государство.	
5 - я	9. Пророки и праведники в иудейской культуре. 10. Пророки и праведники в иудейской культуре. 11. Храм в жизни иудеев.	Литературное чтение Окружающий мир Литературное чтение	17. Б. Заходер. «Воздушные замки» 10. Устройство государственной власти Ф.Искандер. «Рассказ о море». Красивый человек. Какой он?	
6 - я	12. Назначение синагоги и ее устройство. 13. Суббота (Шаббат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	Окружающий мир Литературное чтение	11. Государственная символика: герб, флаг, гимн. Конституция – Основной закон России. С.Козлов. «Теплым тихим утром посреди зимы»	
7 - я	14. Молитвы и благословения в иудаизме. 15. Добро и зло.	Русский язык Русский язык	31-32. Закрепление изученного по теме «Сложное предложение». 37. Закрепление изученного по теме «Части речи» 38-39. Сочинение на тему: «Кем я хочу быть?», «Каким я хочу быть?»	
8 - я	16 – 17. Подведение итогов. Творческие работы учащихся.	Окружающий мир Литературное чтение	16. Экскурсия в краеведческий или исторический музей. 25-27. Обобщающие уроки по изучению литературного чтения.	